

扬州大学与澳大利亚查理·斯宾大学合作举办 国际商务专业本科教育项目 2018 年自评报告

一、办学基本情况

项目始于 1999 年，经过 19 年的长足建设和发展，已在江苏省中外合作办学中形成良好的品牌效应。该项目作为江苏省“第二批中外合作办学高水平示范性建设工程培育点”，2018 年是我校重点打造培育点的关键时期。我校结合示范点建设要求，对培养方案进行了新一轮的修订，通过不断优化课程体系和教学内容，不断加强实践教学环节，着力培养学生的综合素质、实践能力和创新能力。

二、学生培养

（一）招生及毕业情况

项目 2018 年在江苏省本一批次招生文理兼收，共录取 90 人，实际报到 83 人。文科录取最低分 327 分（省控线 337 分），理科录取最低分 334 分（省控线 336 分）。

当年毕业 80 人，毕业率 100%，双方学位授予率 96%，毕业生论文优良率 91.2%。毕业生就业率达 100%，其中继续升学 3%，出国深造 20%，金融机构任职 25%，公司任职 50%，自主创业 2%。

（二）海外交流

截至 2018 年底，学生中已有 109 人在读期间赴澳交流学习，23 人参加其他海外交流项目，1 人在交流期间荣获澳大利亚教育部长亲自颁发的“长江奖学金”，24 人享受国家留基委资助，44 人享受互免学费或奖学金。当年毕业生中有 38 人出国继续攻读硕士学位。

三、师资建设

学校每年选派 1-2 名项目任课教师赴澳培训一学期。2018 年，澳方共为项目派遣专任教师 8 人次；我校为项目自聘英语口语和写作外教 1 人；分管院领导谢科进和教师凌振春被澳方授予“贡献奖”。

四、教学组织

项目 24 门学位课程中，8 门由外方教师纯英文授课，16 门由中方教师双语授课。24 门学位课程均选用澳方最新原版教材和教辅材料，并获得澳方知识产权授权。

专业课程均采用新媒体教学，结合课堂面授和小组讨论，鼓励开展案例教学。澳方教师增加远程辅导，中方教师协助辅导。学校定期邀请校内外专家举办专题讲座。

五、项目管理

（一）管理体系

我校与澳方每年召开一次管理工作会议、一次教学工作会议。我校设立项目领导小组，由分管校领导担任组长；国际合处负责与澳方协调沟通以及办理师生派遣手续；招办、教务处、教育教学评估中心负责项目招生管理、学籍管理、教学组织、质量监督；商学院负责教学计划安排、教学管理；财务处负责项目收支核算与监管；人事处、国资处、设备处、信息中心分别在师资调配、资产配置、实验设备、信息公开等方面给予支持；审计处负责审计监督。

（二）学生参与项目管理

通过组织学生干部对班级上课考勤、晚自习监督管理、课外活动组织、评奖评优等各类工作的开展，管理团队充分掌握了项目动态，引导学生自我管理、自我教育、自我服务，上下联动、以点带面反馈

学生心声。项目严格执行学生干部选拔任用、培养、考核、激励与淘汰制度，逐步完善学生组织章程、管理制度建设，提高学生干部队伍整体素质，将实施过程渗透到学生自觉意识当中，达到学生参与管理、自我教育的目的。

六、财务状况

项目资金管理按照国家财务管理规定，列入我校总的年度预算和决算中，并在我校财务账户内设立专项，统筹规划，合理分配。资金的使用过程严格执行国家的财务制度，经费全部用于与合作办学相关事宜，并每年接受省财政、物价等部门的检查。

项目收费严格执行苏价费[2017]243号文件核定标准，按学年以人民币计收，并在招生手册和学校网站上提前向社会公布，学费标准自2018级调整为24200元/生·年。

七、教学质量监控

学校教学质量监控制度健全，通过领导和督导听课、学生评教、专业评估，形成教学质量持续改进的长效机制。坚持全程监控，抓住每学期期初、期中、期末三个时间节点进行检查；紧盯教学环节、考核环节、评估环节三个环节进行监控。坚持立体监控，将校院两级领导听课与督导听课、学生评教、同行评议有机结合。坚持多渠道收集教学质量反馈，不断提高教学质量。

八、社会评价

2018届毕业生除继续深造的学生之外，就业率达100%，其中90%以上在外企、国企从事外贸和管理工作。根据对毕业生、用人单位调查反馈，毕业生对项目质量普遍满意，用人单位对毕业生普遍满意。

用人单位对项目毕业生敬业精神、团队协作精神和业务能力、沟通能力、外语能力等指标评价尤高，工作五年内岗位职务和岗位报酬提升机会和幅度远大于一般毕业生。

九、办学特色

（一）培养模式现代化，教学管理规范化

课程体系既充分引进外方优质课程资源，又充分把握经济管理学科教学原则。项目教学管理公开透明、制度完善、档案完整。

（二）学科交流渠道宽，中澳共建谋发展

我校与澳方通过共同举办农业科学学术研讨会，为双方在优势学科领域共建科研平台，成立农业联合实验室打下了良好基础。

（三）引领示范高水平，溢出效应效果佳

19年的项目建设形成了完善的国际化课程体系及国际化的师资队伍，带动项目+、学生+的溢出效应。两校在加强学生交换项目和主题夏令营建设，拓展研究生联合培养新模式等方面不断加深人文交流。商学院举办纯英文授课的成班制国际商务专业，2018年招收来华留学生报名火爆；我校与美国北亚利桑那大学联合举办的金融学专业中美实验班首次招生成绩突出。

